



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E.S.PICCOLOMINI"

con sezioni associate: Liceo Classico e Musicale "E.S. Piccolomini" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787
Liceo Artistico "D. Buoninsegna" – Siena – Piazza Madre Teresa di Calcutta n.2 – Tel.0577/281223
Liceo Scienze Umane e Liceo Economico Sociale "S. Caterina da Siena" Siena – Prato S.Agostino n.2 – Tel.0577280787

Anno scolastico 2017-2018 RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Docente: Antonio Vigilante
Disciplina/e: Scienze Umane
Classe: 3C Sezione associata: Liceo Economico Sociale
Numero ore di lezione effettuate: 95

PROFILO FINALE DELLA CLASSE

Il clima nella classe, che lo scorso anno è stato non facile, è migliorato notevolmente nel corso di quest'anno, sia per la maturazione individuale degli studenti che per il superamento di dinamiche relazionali poco sane. La partecipazione alle lezioni è stata positiva, nonostante qualche difficoltà legata all'aula angusta (ho tollerato una certa tendenza ad uscire nei cambi dell'ora per prendere aria). Alcuni studenti hanno fatto progressi notevoli anche sul piano della crescita culturale e intellettuale.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Dalle Indicazioni Nazionali:

Antropologia

Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico.

L'obiettivo è stato raggiunto parzialmente. E' un obiettivo su cui si lavora in tutto il triennio.

Sociologia

In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane in sociologia lo studente affronta i seguenti contenuti:

a) il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica;

b) alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa;

c) le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi.

Sono stati affrontati il punto a) e il punto c) e diversi temi del punto b) (altri saranno affrontati nel corso del triennio). Ho cercato di mostrare soprattutto le diverse prospettive interpretative di uno stesso fatto sociale, con risultati che sembrano soddisfacenti.

Metodologia della ricerca

Lo studente matura gradualmente alcune competenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca e più precisamente:

a) si impadronisce dei principi, dei metodi e dei modelli della ricerca nel campo delle scienze

economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi; in particolare impara a formulare adeguate ipotesi interpretative da collegare alle elaborazioni dei dati e ai modelli rappresentativi;

b) acquisisce le principali tecniche di rilevazione dei dati e i criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione.

La metodologia è stata trattata alla fine dell'anno scolastico, con una parte teorica completata da semplici ricerche con l'uso di Survio. Ci tornerò nel corso del triennio, affinando sempre più il metodo, e passando dai questionari alle interviste narrative.

Altri obiettivi perseguiti

Saper analizzare, anche adoperando le teorie studiate, un problema teorico o pratico, discutendone con i compagni.

Saper argomentare le proprie tesi nel rispetto delle tesi altrui.

Questi due obiettivi sono perseguiti con la metodologia della Maieutica Reciproca, che uso con la classe ormai da tre anni. I risultati sono positivi.

Problematizzare le teorie e le prassi studiate.

Avviarsi ad un approccio critico alle teorie delle Scienze Umane.

Analizzare in modo critico la stessa istituzione scolastica.

Comprendere il concetto di ideologia e il legame tra struttura economica e creazioni intellettuali

Cominciare ad utilizzare le Scienze Umane per analizzare fatti di attualità.

Abituarsi gradualmente al confronto con culture diverse, superando chiusure e pregiudizi.

Avviarsi ad una visione critica della tradizione culturale, economica e politica occidentale

Per tutti questi obiettivi sono state gettate le prime basi. Si tratta di obiettivi da perseguire in tutto il triennio, e che saranno raggiunti, si spera, alla fine del percorso liceale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI

Indicare con una X il grado di progresso verificato nelle competenze esercitate nella propria disciplina, come riportato a scopo d'esempio nelle prime voci:

	Poco	Abbastanza	Molto
1. Area metodologica			
a. Aver acquisito un metodo di studio autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di continuare in modo efficace i successivi studi superiori e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.		X	
b. Essere consapevoli della diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari ed essere in grado valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essi raggiunti.		X	
c. Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline.		X	
2. Area logico-argomentativa			
a. Saper sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui.		X	
b. Acquisire l'abitudine a ragionare con rigore logico, ad identificare i problemi e a individuare possibili soluzioni.		X	
c. Essere in grado di leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione.		X	
3. Area linguistica e comunicativa			
a. Padroneggiare pienamente la lingua italiana e in particolare:			
a.1 dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi;		X	

a.2 saper leggere e comprendere testi complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale;		X	
a.3 curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti.		X	
d. Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.		X	
4. Area storico umanistica			
a. Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini.		X	
d. Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.		X	

METODI E STRUMENTI

Maieutica Reciproca.

Piattaforma online di social classroom WeSchool, nella quale saranno caricati i materiali multimediali di approfondimento, e che verrà usata anche per test rapidi (senza voto).

Ricerche per avviare alla ricerca sociale, usando il software Survio (nel Piano di lavoro era previsto LimeSurvey, che però è installato sul sito della scuola, e può essere usato solo dal sottoscritto. Per ricerche semplici ho preferito la versione gratuita di Survio, che ha il limite di cento destinatari).

CONTENUTI AFFRONTATI

Sono stati affrontati tutti i contenuti previsti nel Piano di lavoro.

Si allega l'elenco dei contenuti affrontati.

VERIFICHE

Non ci sono state variazioni rispetto a quanto previsto dal Piano di lavoro.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Non ci sono state variazioni rispetto a quanto previsto dal Piano di lavoro.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie sono stati cordiali.

Siena, 8 giugno 2016

Il Docente
Prof. Antonio Vigilante